

جلسه	تاریخ	روز	ساعت	محتوا/ عنوان	هدف/اهداف کلی	روش تدریس	وسایل کمکی	ارزیابی
۱	۹۵/۷/۲	یکشنبه	۱۴-۱۶	تبیین مباحث درس	آشنایی دانشجویان با اهداف، مبانی تعاریف ارگونومی سیستم ها و برنامه ریزی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت	تستی
۲	۹۵/۷/۹	یکشنبه	۱۴-۱۶	سیستم	آشنایی دانشجویان با انواع سیستم ها و تعامل انسان و ماشین، انسان و سازمان	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت	تستی
۳	۹۵/۷/۱۶	یکشنبه	۱۴-۱۶	ارزیابی سیستم ها	آشنایی دانشجویان با روش های ارزیابی سیستم ها	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت	تستی
۴	۹۵/۷/۲۳	یکشنبه	۱۴-۱۶	فرایند ایجاد و تغییر	آشنایی دانشجویان با رویکردها و فرایند مدیریت ایجاد و تغییر و موانع تغییر	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت	تستی
۵	۹۵/۷/۳۰	یکشنبه	۱۴-۱۶	برنامه ریزی	آشنایی دانشجویان با تعاریف و مبانی برنامه ریزی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت	تستی
۶	۹۵/۸/۷	یکشنبه	۱۴-۱۶	روش های برنامه ریزی	آشنایی دانشجویان با روش های برنامه ریزی محیطی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت	تستی
۷	۹۵/۸/۱۴	یکشنبه	۱۴-۱۶	روش های برنامه ریزی	آشنایی دانشجویان با روش های برنامه ریزی صنعتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت	تستی
۸	۹۵/۸/۲۱	یکشنبه	۱۴-۱۶	پژوهش های موردی	آشنایی دانشجویان با مطالعات و زمینه های تحقیقات ارگونومی سیستم ها	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت	تستی
۹	۹۵/۸/۲۸	یکشنبه	۱۴-۱۶	سمینار کلاسی	نگارش و ارائه مقاله‌ای مروری در موضوعی خاص و مرتبط با تحقیقات ارگونومی سیستم ها و برنامه ریزی در محیط کار	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت	تستی
۱۰				امتحان پایان ترم				تستی

تستی	اسلاید پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ						
تستی	اسلاید پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ						
تستی	اسلاید پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ						
تستی	اسلاید پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ						
تستی	اسلاید پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ						
تستی	اسلاید پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ						
تستی	اسلاید پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ						
تستی	اسلاید پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ						
تستی	اسلاید پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ				سمینار کلاسی		
منابع درسی: 1- Fiona M. Wilson. Organizational Behavior and Gender. New York .: <i>MC GrawHill</i> , 1995 2- Beaufort B.Longest, Jonathan S. Managing Health Services, Organizations and Systems. Health professions press, 2000. 3- Veronica Coulshed. Management in Social Work. Hound mills: palgrave, 2001.			نحوه ارزشیابی دانشجو: در مجموع از ۲۰ امتیاز کل، برای هر کدام از حضور فعال در کلاس، تحقیق کتابخانه ای، آزمون میان ترم و آزمون پایان ترم ۵ امتیاز تعلق می گیرد.					

